

**ББК 72**

**М 34**

Перспективные научные исследования в психологии и педагогике в условиях глобальных перемен: сборник статей международной научной конференции (Выборг, Март 2023). – СПб.: МИПИ им.Ломоносова, 2023. – 44 с. URL: [https://disk.yandex.ru/d/0N1r3\\_7ml8lRcg](https://disk.yandex.ru/d/0N1r3_7ml8lRcg) (дата публикации: 18.03.2023)

**ISBN 978-5-907676-44-2**

**DOI 10.58351/230318.2023.88.50.001**

Сборник материалов конференции включает избранные научные труды участников конференции. Статьи рекомендованы к публикации редакционно-издательским советом Международным институтом перспективных исследований им.Ломоносова.

Материалы международной научной конференции "Перспективные научные исследования в психологии и педагогике в условиях глобальных перемен" адресованы сотрудникам научно-исследовательских институтов, научно-педагогическим работникам образовательных организаций, руководителям и специалистам государственных и частных организаций в соответствующей тематике сфере деятельности.

Научное издание

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ МИПИ им.ЛОМОНОСОВА  
СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ**

**МАРТ 2023**

*Сборник издается без редакторских правок.*

*Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.*

Выпускающий редактор Е.П.Романова

Ответственный за выпуск А.С.Печенкин

Подписано к изданию с оригинал-макета 18.03.2023.

Формат 60x84/8. Гарнитура Time New Roman (статьи), Arial Narrow (оглавление, титул).

Усл.печ.л.4,3. Объем данных 12Мб. Заказ № 42331.

Международный институт  
перспективных исследований им.Ломоносова  
197348, Санкт-Петербург,  
бизнес-центр Норд-Хауз  
[info@spbipi.ru](mailto:info@spbipi.ru)

ISBN 978-5-907676-44-2



©МИПИ им.Ломоносова, 2023. – Март

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**"ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ  
И ПЕДАГОГИКЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН"**

**ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

*Праченко М.С.*

Сохранение и коррекция здоровья детей в процессе обучения игре на фортепиано  
в условиях детской музыкальной школы.....5

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Довгополов Е.Ю.*

Формирование потребности личности курсанта в учебном труде.....9

*Жиленко В.С.*

Модель имиджа руководителя общеобразовательной школы.....16

*Курочкина М.Н., Волчегорская Е.Ю.*

Особенности развития эмоционального интеллекта  
у детей младшего школьного возраста.....19

*Мурашко С.Ф., Рудакова С.В., Касатикова А.А.*

Особенности фонетической системы английского языка.....21

*Слета Ю.О.*

Актуальность проблемы анализа условия задач.....24

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Путинцева А.А., Тюпенькова Г.Е.*

Влияние медитации на физическое и психическое здоровье человека.  
Практика медитации.....28

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Леготкина С.М.*

Современные подходы к содержанию административного менеджмента.....32

*Леготкина С.М.*

Системы мотивации персонала как инструмента административного менеджмента в АПК.....34

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Загоруйко И.Ю.*

Понятие обеспечительного платежа, его функции.....37

*Леготкина С.М.*

Правовой характер способов совершения квартирных краж.....38

*Леготкина С.М.*

Современные подходы к осуществлению охраны и защиты прав  
несовершеннолетних органами опеки и попечительства.....40

*Леготкина С.М.*

Нормативно-правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства.....42

*Список литературы:*

1. Гром Н. А. Особенности развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10. – С. 86–90. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56825.htm>.
2. Дубровина, И.В. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / И.В. Дубровина, В.В. Прихожан. – М.: Академия, 2003. – 368 с.
3. Карабанова, О.А. Возрастная психология. Конспект лекций / О.А. Карабанова. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 238 с.
4. Пискарева, Т.Б. Развитие эмоций у учащихся с нарушением интеллекта / Т.Б. Пискарева // Ананьевские чтения-98: Тезисы научно-практической конференции. – СПб.: Речь, 1998. – с. 199-200.
5. Разумникова, О.М., Пусикова М.В. / Современные представления о социальном интеллекте и социальной креативности: значение тормозных функций в социальной адаптации // Теоретическая и экспериментальная психология. 2018. Том 1. №1. С. 67
6. Ткачева, М.С. Возрастная психология: конспект лекций / М.С. Ткачева, М.Е. Хилько, – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 200 с.
7. Шиманская, В.А. Эмоциональный интеллект для детей и родителей. Учимся понимать и проявлять эмоции, управлять ими. – СПб.: 2022. – 304 с.

УДК 372

**Мурашко Сергей Федорович,**

кандидат психологических наук, доцент,  
профессор кафедры русского и иностранных языков,  
Московская Академия Следственного Комитета, г. Москва

**Рудакова Светлана Владимировна**

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Московская Академия Следственного Комитета, г. Москва

**Касатикова Анна Александровна,**

старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков,  
Московская Академия Следственного Комитета, г. Москва

## **ОСОБЕННОСТИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Аннотация:** В данной статье речь идет об особенностях фонетической системы английского языка, которая имеет значительные отличия от фонетической системы русского языка. Автором приводятся подробные сведения о фонетике современного английского языка, а также дается характеристика гласных и согласных букв и звуков, передаваемых этими буквами.

**Ключевые слова:** английский язык, фонетическая система, гласные, согласные, фонетика.

В любом языке имеется четко ограниченный комплекс звуков, которые и являются составляющими всех слов этого языка. Звуки – это то, что человек произносит, в то время как буквы – это изображение звуков в письменном виде [3, с. 163].

Фонетика – базовый раздел английской лингвистики. Значительная часть английских слов произносится не так, как пишется. Сочетания букв могут формировать фонемы, которые существенно отличаются от привычных носителям русского языка.